ACTA No. 14		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP encuentro relación emisión de juicios transversales		
CIUDAD Y FECHA: Armenia 20 octubre de 2022	**HORA INICIO:** 11:00	**HORA FIN:** 12:00
LUGAR Y/O ENLACE: I.E LAURA VICUÑA	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Comercio y Turismo	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.**Relación resultados de aprendizaje transversales programados para la vigencia grado 10 y 11 institución educativa Laura Vicuña.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Reunión con los docentes y coordinadora de la I.E Laura Vicuña para evaluar los juicios transversales de los grados 10 y 11		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Nos reunimos las Instructoras de las modalidades con los docentes de las áreas transversales de la IE, a revisar las competencias y resultados de aprendizaje a evaluar, correspondientes a la planeación pedagógica y currículo del Técnico en Programación Software. Técnico en Cocina y Técnico en Asistencia Administrativa.

La I.E se compromete en entregar los listados en el mes de noviembre de los aprendices cuyos resultados se puedan evaluar.

Se relaciona y validan los resultados de aprendizaje correspondientes a los grados 10 y 11:

Resultados a emitir:

Competencia	Resultados de aprendizaje	Asignatura
1. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. (PROTECCION PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE)	1. Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo
	2. Cumplir las normas ambientales y de sst, teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo

	marco de la sustentabilidad		
	3. Inspeccionar el puesto de trabajo y las acciones desarrolladas de acuerdo con la normatividad ambiental y sst aplicable a la ocupación.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
	4. Modificar el comportamiento de acuerdo con los resultados de la reflexión permanente del cumplimiento de la normatividad y buenas prácticas ambientales y de sst	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. (DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÒN EFICAZ Y EFECTIVA)	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	Lenguaje	
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	Lenguaje	
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	Lenguaje	
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Lenguaje	

5. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales (EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Derecho al trabajo	
	2. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Derecho al trabajo	
	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	Derecho al trabajo	
	4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Derecho al trabajo	
6. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. (ETICA Y CULTURA DE PAZ)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Catedra de la paz	
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	Catedra de la paz	
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Catedra de la paz	

	4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Catedra de la paz	
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. (IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO)	1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Ed fisica	
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	Ed física	
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Ed física	
	4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	Ed física	
8. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Emprendimiento	
	2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	

(EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL)	3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Emprendimiento	
	4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	
9. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. (BILINGÜISMO)	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida	Ingles	
	2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida	Ingles	
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	Ingles	
	4. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias	Ingles	

	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	Ingles	
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	Ingles	
11. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información (USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS)	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	Tecnología de articulación de SENA	
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	Tecnología de articulación de SENA	
	3. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Tecnología de articulación de SENA	
	4. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	Tecnología de articulación de SENA	

La coordinadora de la I.E informa que el 17 de noviembre se reúne la comisión de evaluación para definir quien aprueba, quien no o quien queda en recuperación de los estudiantes de grado 10 y 11, por este motivo no es posible evaluar los juicios en el mes de octubre.

Por lo tanto, se llega al acuerdo de emitir los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales, para los aprendices del grado 10 y 11 en el mes de noviembre.

CONCLUSIONES

Se evalúan a los aprendices en el mes de noviembre

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Emitir Juicio de Transversales grado 10 y 11	Instructoras	Noviembre
Continuar con el desarrollo de la formación e informar novedades.	Instructoras	Noviembre

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.





SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE Oct DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Reunión con los docentes y coordinadora de la I.E Laura Vicuña para evaluar los Juicios transversales.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
	Olga L. Salinas C	41929610		X		IE Laura Vicuña	gestionpedagogica felv@gmail.com	3113677298	—	
	Luz Dary Ibargüen	31.967.128		X		SENA	linas1967@gmail.com	3108334698		
	Beatriz Helena Velasco	41.878.753	X			Laura Vicuña	bevelasco63@gmail.com	3116305164	Si	
	Paula A. García	41.937.168		X		SENA	paugarcia@sena.edu.co	3147236480		
	Yeisson A. Sánchez	9.771.812	X			IE Laura Vicuña	yeisanchez@hotmail.com	3156716849		
	Monica P. Ruiz	36.751.530	X			IE Laura Vicuña	monadhiel@gmail.com	3043691134		
	Hector Fabio Gil	3113892525	X			Laura Vicuña	hectorfabiogil@gmail.com	3113892525		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 13		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACOMPAÑAMIENTO TECNICO PEDAGOGICO I.E LAURA VICUÑA		
CIUDAD Y FECHA: Armenia, Quindío octubre 20 de 2022	**HORA INICIO:** 11:45am	**HORA FIN:** 12:45pm
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Educativa Laura Vicuña	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Sena Regional Quindío, Centro de Comercio y Turismo	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR ESTRUCTURA PROYECTO ETAPA PRODUCTIVO		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Acompañamiento Técnico Pedagógico con la docente Beatriz Elena Valencia Peña de la Institución Educativa Laura Vicuña con las instructoras Luz Dary Ibargüen, Diana Isabel Perdomo y Paula A. García.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Las instructoras Diana Isabel Perdomo, Luz Dary Ibargüe, Paula Andrea García y la docente Beatriz Elena Valencia, se reunieron para tomar algunas decisiones sobre el proyecto que están realizando los aprendices de grado 11 sobre las normas que estarán aplicando en la realización del mismo y se acordó que se trabajara con una fusión entre la norma Icontec y la norma APA, la numeración va a partir de la introducción en el extremo derecho superior, no dejar sangría y la bibliografía se elaborara con la norma APA.		
CONCLUSIONES		
Se resalta la importancia del acompañamiento técnico pedagógico		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Continuar con las actividades de acompañamiento técnico pedagógico	Instructora SENA	Vigencia 2022
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		


oct. 20,2022 12:09:32 p. m.


oct. 20,2022 12:09:27 p. m.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 13 DEL DÍA 20 DEL MES DE Oct DEL AÑO 20 22

OBJETIVO (S) ATP docente Beatriz Elena Valencia Pena de la I.E Laura Vicuña con las instructoras Luz Dary Ibargüen, Diana I. Perdomo, Paula García

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
	Paula A. García	41.932.168		X		SENA	paugarcia@sena.edu.co	3147236780		Paula G.
	Beatriz Elena Valencia P.	41.898.758	X			I E Laura Vicuña	b.e.v.p.65@gmail.com	3116305164		
	Diana Isabel Perdomo	1061764990		X		SENA	dperdomo@sena.edu.co	3003269835		
	Luz Dary Ibargüen	31.967.128		X		SENA	libarguen@sena.edu.co	3108334658		Luz Dary Ibargüen

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

ACTA No. 15		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP encuentro relación emisión de juicios transversales		
CIUDAD Y FECHA: Armenia 25 octubre de 2022	**HORA INICIO:** 10:00	**HORA FIN:** 11:00
LUGAR Y/O ENLACE: I.E CIUDAD DORADA	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Comercio y Turismo	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.**Relación resultados de aprendizaje transversales programados para la vigencia grado 10 y 11 institución educativa Ciudad Dorada.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar relación de notas resultados de aprendizaje transversales modalidad Técnico Integración de Operaciones Logísticas y Técnico en Software.		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Nos reunimos los Instructores de las modalidades con los docentes de las áreas transversales de la IE, a revisar las competencias y resultados de aprendizaje a evaluar, correspondientes a la planeación pedagógica y currículo del Técnico Integración de Operaciones Logísticas y Técnico en Software.

La I.E se compromete en entregar los listados en el mes de noviembre de los aprendices cuyos resultados se puedan evaluar.

Se relaciona y validan los resultados de aprendizaje correspondientes a los grados 10 y 11:

Resultados a emitir:

Competencia	Resultados de aprendizaje	Asignatura
1. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. (PROTECCION PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE)	1. Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo
	2. Cumplir las normas ambientales y de sst, teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo

	marco de la sustentabilidad		
	3. Inspeccionar el puesto de trabajo y las acciones desarrolladas de acuerdo con la normatividad ambiental y sst aplicable a la ocupación.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
	4. Modificar el comportamiento de acuerdo con los resultados de la reflexión permanente del cumplimiento de la normatividad y buenas prácticas ambientales y de sst	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. (DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÒN EFICAZ Y EFECTIVA)	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	Lenguaje	
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	Lenguaje	
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	Lenguaje	
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Lenguaje	

5. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales (EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Derecho al trabajo	
	2. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Derecho al trabajo	
	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	Derecho al trabajo	
	4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Derecho al trabajo	
6. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. (ETICA Y CULTURA DE PAZ)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Catedra de la paz	
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	Catedra de la paz	
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Catedra de la paz	

	4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Catedra de la paz	
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. (IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO)	1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Ed fisica	
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	Ed física	
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Ed física	
	4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	Ed física	
8. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Emprendimiento	
	2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	

(EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL)	3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Emprendimiento	
	4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	
9. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. (BILINGÜISMO)	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida	Ingles	
	2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida	Ingles	
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	Ingles	
	4. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias	Ingles	

	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	Ingles	
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	Ingles	
11. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información (USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS)	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	Tecnología de articulación de SENA	
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	Tecnología de articulación de SENA	
	3. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Tecnología de articulación de SENA	
	4. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	Tecnología de articulación de SENA	

Se propone descargar los juicios valorativos de los periodos del año 2021 y 2022 correspondientes a las materias equivalentes en la IE.

Por lo tanto, se llega al acuerdo de emitir los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales, para los aprendices del grado 10 y 11 en el mes de noviembre.
CONCLUSIONES
Se evalúan a los aprendices en el mes de noviembre
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Emitir Juicio de Transversales grado 10 y 11	Instructores	Noviembre
Continuar con el desarrollo de la formación e informar novedades.	Instructores	Noviembre

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 25 DEL MES DE Oct DEL AÑO 20 22

OBJETIVO(S) Realizar relación de notas resultados de aprendizaje transversales modalidad técnico en Integración de Operaciones Lógicas y Programación Soft.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Diego Cardona	19.340.763	✓	Matemat.		IECIUDAD BOARD.	nicolse1958@yahoo.	3128595780		
	Miguel Reyes F.	7559721	/	Castellan	10	I. E. CIUDAD DORADA	cucifan@gmail.com	3167267404		
	Martha L. Gallego	P. 41901724	✓	Ambiental	10 y 11	I.E.C.D.	maluga123@gmail	3154808752		
	Edgar Lizcano	7526058	/	Coordinador		IECD	edlopez@hotmail.com	3006623041		
	Fredy A. Martinez	18493606	/	Tecnologo	10 y 11	I.E Ciudad Dorada	Frolexzz@hotmail.	3163357957		
	Miguel A. Gonzalez	1.094931.713	/	Física	11	C.D	magonzalez2792@gmail.com	3175366667		
	Alba Luz Ocampo	1094927928	/	Español	11	IECD.	salalbdv@hotmail.com	3146947048		
	Paula A. Garcia	41.932.168		X		SENA	pagarcia@sena.edu.co	314 7236780		
	Diana M. Guevara	41947361		X		SENA	dmguevara@sena.edu.co	3164780186		
	H. Hugo Cardona Q.	93370147		X		SENA	hcardonaq@sena.edu	3207830385		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 12		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ATP encuentro relación emisión de juicios transversales		
CIUDAD Y FECHA: Armenia 21 octubre de 2022	**HORA INICIO:** 10:00	**HORA FIN:** 11:00
LUGAR Y/O ENLACE: I.E LOS FUNDADORES	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Comercio y Turismo	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.**Relación resultados de aprendizaje transversales programados para la vigencia grado 10 y 11 institución educativa Los fundadores.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar relación de notas resultados de aprendizaje transversales modalidad Técnico en Programación de Software.		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Nos reunimos los Instructores de la modalidad con el docente técnico Hernán Giraldo de la IE y quien es el encargado de todo lo que tiene que ver con la articulación Sena-I.E, a revisar las competencias y resultados de aprendizaje a evaluar, correspondientes a la planeación pedagógica y currículo del técnico en programación de Software.

La I.E se compromete en entregar los listados en el mes de noviembre de los aprendices cuyos resultados se puedan evaluar.

Se relaciona y validan los resultados de aprendizaje correspondientes a los grados 10 y 11:

Resultados a emitir:

Competencia	Resultados de aprendizaje	Asignatura
1. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. (PROTECCION PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE)	1. Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo
	2. Cumplir las normas ambientales y de sst, teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el	Educación ambiental integrada y practica ambiental,

	marco de la sustentabilidad	seguridad y salud en el trabajo	
	3. Inspeccionar el puesto de trabajo y las acciones desarrolladas de acuerdo con la normatividad ambiental y sst aplicable a la ocupación.	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
	4. Modificar el comportamiento de acuerdo con los resultados de la reflexión permanente del cumplimiento de la normatividad y buenas prácticas ambientales y de sst	Educación ambiental integrada y practica ambiental, seguridad y salud en el trabajo	
3. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. (DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÒN EFICAZ Y EFECTIVA)	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.	Lenguaje	
	2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	Lenguaje	
	3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	Lenguaje	
	4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Lenguaje	

5. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales (EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Derecho al trabajo	
	2. Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Derecho al trabajo	
	3. Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital.	Derecho al trabajo	
	4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Derecho al trabajo	
6. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. (ETICA Y CULTURA DE PAZ)	1. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	Catedra de la paz	
	2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	Catedra de la paz	
	3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Catedra de la paz	

	4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Catedra de la paz	
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales. (IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO)	1. Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Ed fisica	
	2. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	Ed física	
	3. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Ed física	
	4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	Ed física	
8. Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	1. Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Emprendimiento	
	2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	

(EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL)	3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Emprendimiento	
	4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento	
9. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. (BILINGÜISMO)	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida	Ingles	
	2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida	Ingles	
	3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	Ingles	
	4. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias	Ingles	

	5. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	Ingles	
	6. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	Ingles	
11. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información (USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS)	1. Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	Tecnología de articulación de SENA	
	2. Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	Tecnología de articulación de SENA	
	3. Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Tecnología de articulación de SENA	
	4. Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	Tecnología de articulación de SENA	

El docente técnico de la I.E informa que el 25 de noviembre se reúne la comisión de evaluación para definir quien aprueba, quien no o quien queda en recuperación de los estudiantes de grado 10 y 11, por este motivo no es posible evaluar los juicios en el mes de octubre.

Por lo tanto, se llega al acuerdo de emitir los juicios evaluativos en el aplicativo Sofía plus correspondiente a las competencias transversales, para los aprendices del grado 10 y 11 en el mes de noviembre		
CONCLUSIONES		
Se evalúan a los aprendices en el mes de noviembre		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Emitir Juicio de Transversales grado 10 y 11 Continuar con el desarrollo de la formación e informar novedades.	Instructores Instructores	Noviembre Noviembre
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 21 DEL MES DE Oct DEL AÑO 20 22

OBJETIVO (S): AFP Docente Heriberto Gaviria I.E Los Fundadores, Presentación de proyectos y juicios evaluativos transversales.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Heriberto David Gaviria	9'728.990	X			I-E Los fundadores	pacho103@losfundadores.edu.co	3127916649	N/A	
	Paula García	41431.168		X		SENA	paugarcia@sena.edu.co	3117236780		
	Jorge A. Ramirez	1094933084		X		Sena	jaramirez@sena.edu.co	3163512468		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner